



IES ALGARB

C/ Guillem de Montgrí s/n

07817 St. Jordi de Ses Salines

ILLES BALEARS



IES Algarró

GUIA INFORMATIVA

CURS 2020-21

IES ALGARB

C/ Guillem de Montgrí s/n

07817 Sant Jordi - Sant Josep (ILLES BALEARS)

TEL 971 306866

971 306812

FAX: 971 392112

Web: <http://www.iesalgarb.es>

Sant Jordi, octubre de 2020

Iniciem un curs escolar extraordinari i diferent al que és habitual en molts aspectes marcat per les restriccions sanitàries i l'aplicació de protocols per tal de reduir al màxim el risc de contagi.

Com ja és habitual, editem aquesta guia per informar a tots els membres que constitueixen la comunitat educativa de l'IES Algarb (alumnes, pares/mares i professors/res) de les característiques de funcionament del centre, la nostra oferta educativa, així com d'altre tipus de informació que considerem que pot ser d'interès.

A l'IES ALGARB enguany es pot cursar Educació Secundària Obligatòria (de 1r a 4t), Formació Professional Bàsica (Agrojardineria i composició floral), Batxillerat (Humanitats i Ciències Socials i Ciències), FP de Grau mitjà (Cures Auxiliars d'Infermeria, Perruqueria i Cosmètica capil·lar, Farmàcia i Parafarmàcia, Atenció Sociosanitària, Conducció d'Activitats Físiques i Esportives al medi natural) i FP de grau Superior (Animació d'activitats Físiques i esportives, Integració social i Dietètica). A més a més tenim els Ensenyaments Esportius de Règim Especial.

Els darrers anys ens hem esforçat en impulsar i millorar l'atenció a la diversitat, ja que no tots els alumnes d'una mateixa classe tenen el mateix nivell acadèmic ni les mateixes motivacions i capacitats. Aquestes han estat centrades en donar suport i atenció individualitzada i en grups reduïts, per compensar les dificultats d'aprenentatge i motivació. Així es desenvolupen Programes d'integració (per a l'alumnat amb problemes físics, psíquics, sensorials o motrius que necessiten un ajut especial), Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment (PMAR), Programa del rendiment acadèmic (PRAQ), Programes de Compensació Educativa (per alumnes amb desfasament curricular i/o provinents de situacions socials i/o culturals desfavorides i/o amb risc d'abandonament del sistema educatiu), Taller de Llengua i Cultura (PALIC) (per alumnes procedents de comunitats autònomes espanyoles no catalanoparlants i d'altres països amb llengües no romàniques), Programes d'intervenció Socioeducativa ALTER/PISE (que apropen l'alumnat al món laboral d'una manera guiada).

A més a més, per a una millor atenció en les matèries de caire pràctic, es fan desdoblaments de Biologia i Geologia, Física i Química, Anglès i Tecnologia.

En definitiva, el nostre centre fa un gran esforç per tal d'aprofitar al màxim els recursos i poder aconseguir l'objectiu d'educar els joves perquè siguin uns ciutadans preparats quan s'incorporin a la vida adulta, encara que cal recordar que aquesta tasca no pot sortir bé sense la col·laboració de les famílies. L'educació que reben els alumnes en qualsevol centre educatiu és complementària a la que ofereixen les famílies.

L'experiència demostra que una bona col·laboració pares/mares-tutors-equip educatiu, minimitza el risc de fracàs escolar. El professorat tutor completarà la informació que conté aquesta guia en la reunió inicial, i també en les hores setmanals, d'atenció a pares i mares. Pel bé del seu fill/a, intenti mantenir un contacte freqüent amb el tutor/a.

Aprofito l'ocasió per saludar-vos.

Atentament.

Rafael Recio de la Fuente

Director IES Algarb

1. DADES PERSONALS SIGNIFICATIVES DE L'ORGANIGRAMA DEL CENTRE

EQUIP DIRECTIU

DIRECTOR	Rafael Recio de la Fuente
CAPS D'ESTUDIS	Aurelio Francés López Mari Carmen Escandell Sara Tur Grunwald M ^a . Antònia Roselló Valero
SECRETÀRIA	Caterina Riera Torres

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

ORIENTADOR	Adrià Riera Torres
ORIENTADOR	Xavier Rosselló Bonet

COORDINACIONS

COORDINACIÓ COVID	Maria Fos
COORDINACIÓ LINGÜÍSTICA	Emili Ortiz
COORDINACIÓ DE RISCOS LABORALS	Sonia Cardona
COORDINACIÓ MEDIAMBIENTAL	Mayte Zamorano
COORDINACIÓ DE BIBLIOTECA	Montserrat Montés
COORDINACIÓ DE MITJANS INFORMÀTICS	Jordi de Font
COORDINACIÓ PROGRAMES INTERNACIONALS	Ana Ferragut (FP) i Aurelio Francés (Secundària)
COORDINACIÓ FORMACIÓ CENTRES DE TREBALL	Noemí Marzal
COORDINACIÓ PROGRAMA PROMOCIÓ SALUT	Sonia Cardona
COORDINACIÓ DE CONVIVÈNCIA	Nuria Navas
COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ	Jero Izquierdo

2. HORARI D'ATENCIÓ A PARES/MARES

EQUIP DIRECTIU		
Rafael Recio de la Fuente (Director)	DIJOURS	10.05-11.00
Aurelio Francés López (Cap d'estudis Secundària i Batxillerat)	DIMECRES	10.05-11.00
Mari Carmen Escandell (Cap d'estudis Cicles Formatius i Ensenyaments Esportius)	DILLUNS	18.35-19.30

EQUIP DE SUPORT		
Adrià Riera Torres (orientador)	DIMARTS	11,30-12,25
	DIJOURS	12,20-13,20
Xavi Rosselló Bonet (orientador)	DIMECRES	15.30-17.20
José Antonio Ortega (PT)	DIMARTS	12,25-13,20
Sonia Arias Tur (PT)	DIVENDRES	11,30-12,25
M^a Dolores Torres Saavedra (AL)	DIMARTS	12,25-13,20
María Escrivà (EDUCADORA SOCIAL)	DIJOURS	9.10-10.05

TUTORIES

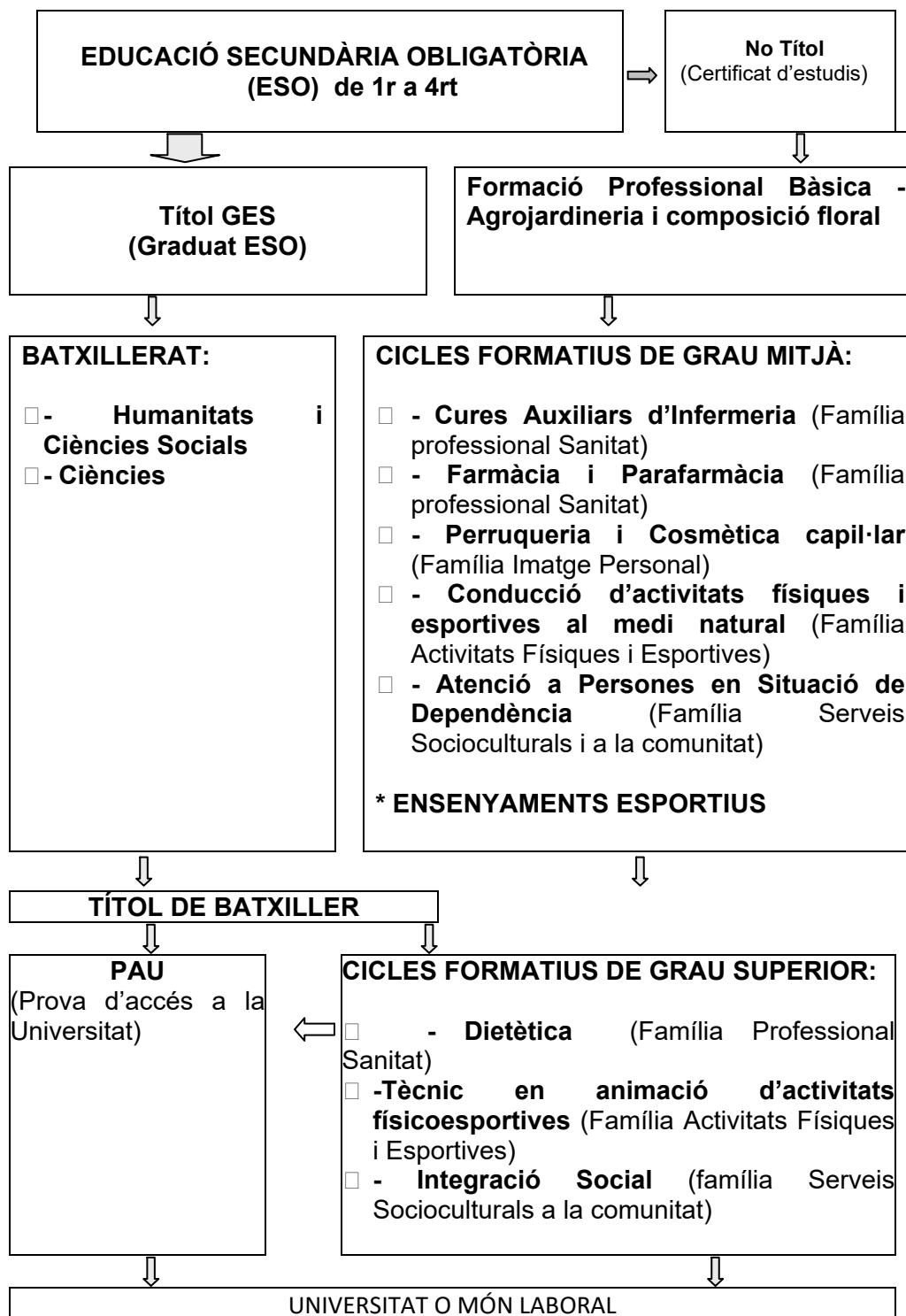
Cada grup-classe tindrà assignat un tutor/a d'entre el professorat d'aquest grup.

El professorat tutor té un paper molt important ja que són les persones que fan un seguiment més pròxim del procés educatiu de l'alumnat, faciliten una millor integració de l'alumnat al centre i mantenen un contacte periòdic amb la família. A l'ESO, dins l'horari lectiu hi ha dues hores destinades a TUTORIA (una hora de tutoria amb el grup i una altra d'atenció individualitzada) les quals serveixen, perquè el professorat tutor i els alumnes estableixin un lligam de relacions més personals; això facilita un coneixement més real de la dinàmica del grup, un coneixement major del mateix alumne i dels seus interessos i motivacions i permet orientar-lo adequadament en el seu futur educatiu i professional. Per tal de facilitar la relació família-escola i la tasca de tutoria els indiquem a continuació l'horari d'atenció que tenen els tutors i l'equip de suport del departament d'orientació per a entrevistes individuals amb pares - mares i/o alumnes.

En principi, donada la situació sanitària actual, s'han restringit al mínim les reunions presencials i és per això que les reunions de Tutors/res amb Pares/mares de cada grup no es podran fer de manera presencial al centre. Els/les tutors/res queden a la seva disposició en l'horari d'atenció a famílies esmentat abans pel mitjà que el/la tutor/a hagi definit (via telefònica o email preferentment)

GRUP	TUTOR/A	ATENCIÓ A PARES
1r ESO A	Esperanza Torres	Dijous 11:30-12:25
1r ESO B	Antònia Cardona	Dilluns 12:25-13:20
1r ESO C	Jordi Belda (Javier Pomares)	Dimarts 10:05-11:00
1r ESO D	Manuela Moreno	Divendres 9:10-10:05
1r ESO E	Tamara Suárez	Dimarts 9:10-10:05
1r COMP	Oscar Monzó	Dimecres 10:05-11:00
2n ESO A	Fernando Carrasco	Dilluns 8:15-9:10
2n ESO B	Sara Marcos	Dimecres 10:05-11:00
2n ESO C	Bea Cabot	Divendres 10:05-11:00
2n ESO D	Ana Ribas	Dimarts 9:10-10:05
2n ESO E	Cristina Serra	Dilluns 11:30-12:25
2n ESO F	Anabel Serrano (Jaume Reus)	Divendres 11:30-12:25
2n COMP	Cristina Valera	Dilluns 12:25-13:20
3r ESO A	Laura Mielgo	Dimarts 9:10-10:05
3r ESO B	Gustavo Gerlo	Dijous 9:10-10:05
3r ESO C	Ginebra Vizoso	Divendres 11:30-12:25
3r ESO D	Teresa Navarro	Divendres 9:10-10:05
3r PMAR	Ignasi Ferri	Dimecres 10:05-11:00
4rt ESO A	Catalina Tur	Dijous 10:05-11:00
4rt ESO B	Magda Wauquier	Dimecres 10:05-11:00
4rt ESO C	Emili Ortiz	Dijous 9:10-10:05
4rt PRAQ	Pedro López	Dimecres 9:10-10:05
1r BATX A	Juan Antonio Pérez	Dilluns 9:10-10:05
1r BATX B	Antonio Cardona	Dijous 10:05-11:00
2n BATX A	Àngels Rodríguez	Dimecres 9:10-10:05
2n BATX B	Nuria Navas	Dimarts 12:25-13:20

3. SISTEMA EDUCATIU I OFERTA EDUCATIVA DEL CENTRE:



4.- GRUPS I MATRÍCULA CURS 2020-21 (a dia 23 De setembre de 2020)

GRUP	Nombre d'alumnes	Repetidors	Comp	ALTER	N.E.E i N.E.S.E
1r A	21		3		2
1r B	20	1	3		4
1r C	21	1	6		5
1r D	20				1
1rE	19	1			1
Total	101	3	11	0	13

GRUP	Nombre d'alumnes	Repetidors	Comp	ALTER	N.E.E i N.E.S.E
2n A	22	1	4		6
2n B	22	1	3		3
2n C	22	3	5		5
2n D	20	2			
2n E	20	1			3
2n F	20				5
Total	126	8	14		22

GRUP	Nombre d'alumnes	Repetidors	N.E.E i N.E.S.E
3r A	22	1	6
3r B	22		7
3r C	21		3
3rD	21	1	
3r PMAR	13		5
Total	99	2	21

Grups	Nombre d'Alumnes	4tPRAQ	Repet	N.E.E i N.E.S.E
4rt A	25		1	4
4rt B	25			2
4rt C	26	11		5
Total	76	11	1	11

Curs	Nombre d'Alumnes	Itinerari	Repetidors
1 Batx A	29	Ciències, Ciències Socials i Humanitats	0
1 Batx B	29	Ciències, Ciències Socials i Humanitats	0
2 Batx A	22	Ciències, Ciències Socials i Humanitats	0
2 Batx B	22	Ciències, Ciències Socials i Humanitats	0
TOTAL	102		0

Cicle	Nivell	Denominació	Nombre d'alumnes	Horari
Mitjà	1r	Perruqueria i Cosmètica capil·lar	14	MATÍ
Mitjà	2n	Perruqueria i Cosmètica capil·lar	20	TARDA
Mitjà	1r	Farmàcia i Parafarmàcia	15	TARDA
Mitjà	2n	Farmàcia i Parafarmàcia	20	TARDA
Mitjà	1r	Atenció a persones en situació de dependència	26	TARDA
Mitjà	2n	Atenció a persones en situació de dependència	7	TARDA
Mitjà	1r	Conducció d'Activitats Físicoesportives al medi natural	23	MATÍ
Mitjà	2n	Conducció d'Activitats Físicoesportives al medi natural	18	MATÍ
Mitjà	1r	Cures Auxiliars d'infermeria	26	MATÍ
Mitjà	2n	Cures Auxiliars d'infermeria	25	MATÍ
Mitjà	1r	Cures Auxiliars d'infermeria TE	27	TARDA
Mitjà	2n	Cures Auxiliars d'infermeria TE	25	TARDA
Superior	1r	Dietètica	23	TARDA
Superior	2n	Dietètica	17	TARDA
Superior	1r	Ensenyament i animació d'activitats socioesportives.	24	TARDA
Superior	2n	Ensenyament i animació d'activitats socioesportives.	16	TARDA
Superior	1r	Tècnic en Integració Social	24	TARDA
Superior	2n	Tècnic en Integració Social	16	TARDA
FP BÀS	1r	Agrojardineria i composicions florals	8	MATÍ
FP BÀS	2n	Agrojardineria i composicions florals	14	MATÍ
EERE	1r	Bloc Comú+Complementari		TARDA

5. ALTRES SERVEIS DEL CENTRE

- Servei de cafeteria de 07:00 a 19:00
- Servei d'autobús pels alumnes del torn de matí.
- Servei de préstec de llibres de la biblioteca del centre. **Al curs actual aquest servei es desenvoluparà però amb un protocol diferent a l'habitual donada la situació sanitària actual.**
- Servei de Taquilles dels alumnes (gestionat per l'AMiPA), Tlf 630 555 648. **Al curs actual aquest servei no es desenvoluparà donada la situació sanitària actual.**

6. HORARI DEL CENTRE

MATI			TARDA	
1a	8:15-9:10		1a	15:30-16:25
2a	9:10-10:05		2a	16:25-17:20
3a	10:05-11:00		3a	17:20-18:15
PATI	11:00-11:30		PATI	18:15-18:35
4a	11:30-12:25		4a	18:35-19:30
5a	12:25-13:20		5a	19:30-20:25
6a	13:20-14:15		6a	20:25-21:20
7a*	14:15-15:10			

*Només 1r i 2n Batxillerat dilluns i dimarts

7. PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

1r ESO

En llengua catalana		A criteri del professor/a (català, castellà)		En anglès	
LLENGUA CATALANA	3h	LLENGUA CASTELLANA	3h	MÚSICA	3h
GEOGRAFIA HISTÒRIA	3h				
BIOLOGIA GEOLOGIA	3h	EDUCACIÓ PLÀSTICA	3h		

MATEMÀTIQUES	3h			ANGLÈS	3h
VALORS ÈTICS/REL	1h				
EDUCACIÓ FÍSICA	2h	Lliure disposició	2h		
TUTORIA	1h				
Totals	16h	Totals	8h		6h
	53'3%		26'6%		20%
Sense matèries lingüístiques	61'9%		23'8%		14'2%

2n ESO

En llengua catalana		A criteri del professor/a (català, castellà...)	
LLENGUA CATALANA	3h	LLENGUA CASTELLANA	3h
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3h	MATEMÀTIQUES	4h
FÍSICA I QUÍMICA	3h	ANGLÈS	3h
TECNOLOGIA	3h	OPTATIVA	2h
VALORS ÈTICS/RELIGIÓ	1h	Lliure disposició	2h
EDUCACIÓ FÍSICA	2h		
TUTORIA	1h		
Totals	16h	Totals	14h
	53'3%		46'6%
Sense matèries lingüístiques	61'9%		38'1%

3r ESO

En llengua catalana		A criteri del professor/a (català, castellà...)	
LLENGUA CATALANA	3h	LLENGUA CASTELLANA	3h
GEOGRAFIA I HIST	3h	EDUCACIÓ FÍSICA	2h
BIOLOGIA I GEOLOGIA	3h	VALORS ÈTICS/RELIGIÓ	1h
FÍSICA-QUÍMICA	2h	ANGLÈS	3h
MATEMÀTIQUES	4h	ESPECÍFIQUES *	2h

TECNOLOGIA	2h	Lliure disposició **	1h
TUTORIA	1h		
Totals	18h	Totals	12h
	60%		40%
Sense matèries lingüístiques	71'4%		28'5%

* mus/plas//fr/al/cc/iniciació

** entre els dep de cat i cast

4t ESO

En llengua catalana		A criteri del professor/a (català, castellà)	
LLENGUA CATALANA	3'5h	LLENGUA CASTELLANA	3'5h
GEOGRAFIA I HIST	3h	EDUCACIÓ FÍSICA	2h
MATEMÀTIQUES	4h	TUTORIA	1h
VALORS ÈTICS/REL	1h	ANGLÈS	3h
Totals	11'5h	Totals	9'5h
	54'75%		45'25%
Sense matèries lingüístiques	72'7%		27'3%

Les assignatures dels itineraris es reparteixen d'aquesta manera:

En llengua catalana		A criteri del professor/a (català, castellà)	
BIOLOGIA I GEOLOGIA	3h	OPTATIVA	3h
FÍSICA I QUÍMICA	3h	ECONOMIA	3h
TECNOLOGIA	3h	LLATÍ	3h
ACT. EMPRENEDORA	3h	CIÈNCIES ACT PROF	3h
Totals	12	Totals	12
	50%		50%

1r Batx

En llengua catalana		A criteri del professor/a (català, castellà)	
LLENGUA CATALANA	2'5h	LLENGUA CASTELLANA	2'5h
FILOSOFIA	3h	EDUCACIÓ FÍSICA	2h
TUTORIA	1h	ANGLÈS	3h
	6'5		7'5
Total	46'4%	Total	53'6%
Sense matèries no lingüístiques	66'6%		33'6%
MATEMÀTIQUES (CC.SS)	4h	MATEMÀTIQUES (Ciències)	4h
FÍSICA I QUÍMICA	4h	BIOLOGIA I GEOLOGIA	4h
LLATÍ	4h	GREC	4h
ECONOMIA	4h	LIT UNIV	4h
DIBUIX TÈCNIC	4h	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	4h
		OPTATIVES *	3h + 3h

* tec ind/tic/fran/al/cult cient/lleng mus/rel/ec/orient/dib. art/anat/

2n Batx

En llengua catalana		A criteri del professor/a (català, castellà)	
LLENGUA CATALANA	3h	LLENGUA CASTELLANA	3h
FILOSOFIA	3h	HISTÒRIA D'ESPANYA	3h
TUTORIA	1h	ANGLÈS	3h
Sense matèries lingüístiques	57'1%		42'9%
MATEMÀTIQUES (CC.SS)	4h	MATEMÀTIQUES (Ciències)	4h
QUÍMICA	4h	FÍSICA	4h
LLATÍ	4h	BIOLOGIA	4h
ECONOMIA	4h	GREC	4h
LIT UNIV	4h	GEOGRAFIA	4h
DIBUIX TÈCNIC	4h	HISTÒRIA DE L'ART	4h
OPTATIVES 4h			

8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

Al curs actual aquestes activitats no es desenvoluparan donada la situació sanitària actual i la normativa per a aquest curs.

En general, al nostre centre les activitats proposades de caràcter obligatori són gratuïtes, exceptuant les despeses del transport.

Per realitzar les activitats fora del centre és imprescindible l'autorització dels pares, la qual es requerirà per a cada activitat proposada. **Es recorda que podrà quedar exclòs de les activitats extraescolars i viatges organitzats pel centre tot aquell alumne que incompleixi les normes bàsiques de convivència** (reiteració d'amonestacions, sancions amb pèrdua d'assistència a classe, manques de respecte a companys i professors, etc.)

9. CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ LOMCE

9.1- Promoció

Per l'etapa d'ESO:

a) Promoció amb caràcter general:

Els alumnes de 1r, 2n i 3r curs d'ESO han de promocionar de curs quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i han de repetir curs quan tinguin una avaluació negativa en tres o més matèries o en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura.

En el còmput de les matèries avaluades negativament, s'han de considerar tant les matèries del propi curs com les dels cursos anteriors. Es consideren matèries diferents les corresponents a cada curs de l'etapa i les matèries d'identica denominació s'han de computar de manera independent per a cada curs.

L'alumnat que cursi el programa de PMAR promocionarà si supera tots els àmbits i matèries que integren el programa.

b) De forma excepcional, l'equip docent pot decidir la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en tres matèries quan es donin conjuntament les condicions següents:

1) Que dues de les matèries amb avaluació negativa no siguin simultàniament matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura.

2) Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.

3) Es pot autoritzar també de forma excepcional la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura de forma simultània quan l'equip docent consideri que l'alumne pot seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.

4) L'equip docent pot decidir que no passin al curs següent els alumnes que cursen matèries amb adaptació curricular significativa.

Per l'etapa de Batxillerat:

a) Els alumnes promocionen de 1r a 2n de Batxillerat quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i han de repetir curs quan tinguin una avaluació negativa en tres o més matèries.

b) Els alumnes poden romandre cursant batxillerat, en règim ordinari, durant 4 anys consecutius o no però només es pot repetir cada un dels cursos una sola vegada com a màxim, si bé excepcionalment poden repetir un dels cursos una segona vegada, amb l'informe previ favorable de l'equip docent.

9.2- Titulació

Per l'etapa d'ESO:

a) El títol de graduat en ESO s'obté en superar el quart curs. S'entén que l'alumne ha superat el quart curs si ha aprovat totes les matèries a la convocatòria ordinària de juny o si a la convocatòria extraordinària de setembre ha tingut una avaluació positiva en totes les matèries o bé una avaluació negativa en un màxim de dues matèries sempre que no siguin simultàniament matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura i a més a més compleix els requisits referents als criteris de qualificació que el centre estableix en la seva concreció curricular.

Els alumnes que cursen matèries amb ACS poden obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria si cursen només una matèria amb ACS i, a més, tenen una avaluació negativa en un màxim d'una matèria.

Per l'etapa de Batxillerat:

a) El títol de batxillerat s'obté amb la superació de totes les matèries del batxillerat.

10- CRITERIS GENERALS D'ACTUACIÓ AL NOSTRE CENTRE.

1. Els tutors/es, el Departament d'Orientació i l'Equip Directiu informaran als alumnes i a les seves famílies sobre els criteris de Promoció de curs, Titulació, mesures de recuperació i reforç que oferta el centre. També oferiran l'Orientació acadèmica i professional als alumnes d'acord amb les seves aptituds i expectatives.
2. L'equip d'avaluació d'un alumne estarà constituït per tots els professors de les àrees en les quals està matriculat l'alumne, a més dels professors de l'equip de suport en cas d'alumnes amb necessitats educatives especials.
3. En finalitzar cada curs, l'equip educatiu d'acord amb els resultats de l'avaluació individual de l'alumne decidirà sobre la promoció/titulació al curs següent d'acord amb la maduresa, possibilitats de recuperació i progrés en els propers cursos.
4. L'avaluació dels alumnes serà contínua i se n'informarà als pares trimestralment mitjançant un BUTLLETÍ de NOTES que els alumnes hauran de tornar signat pels pares.

Al Butlletí de Notes apareixeran les següents informacions:

- QUALIFICACIONS DE LES ÀREES.

0,1,2,3,4,	INSUFICIENT	(I)
5	SUFICIENT	(S)
6	BÉ	(B)
7,8	NOTABLE	(N)
9,10	EXCEL·LENT	(E)

- GRAU D'ASSOLIMENT DE LES COMPETÈNCIES CLAU.
- FALTES D'ASSISTÈNCIA JUSTIFICADES I NO JUSTIFICADES.
-

5- Els alumnes d'ESO i Batxillerat que promocionin amb àrees pendents, aquestes s'hauran de recuperar al llarg del següent curs.

6- L'abandonament deliberat d'una àrea o matèria per un alumne pot significar la pèrdua de l'avaluació contínua. L'alumne sols tindrà dret a realitzar una prova final. Aquest fet es considera una falta greu i s'haurà d'haver avisat a l'alumne i als seus pares almenys dues vegades davant la reiteració de faltes injustificades d'assistència.

11. AVALUACIONS

L'avaluació és un element important dins el procés educatiu que permet valorar la seva eficàcia i fer un millor seguiment del progrés individual dels alumnes.

Per tal de fer particip a la família d'aquest procés s'estableix una comunicació escrita en forma de butlletí trimestral. Les dades de lliurament de notes d'aquest curs són:

PRIMERA AVALUACIÓ	22 de desembre
SEGONA AVALUACIÓ	31 de març
TERCERA AVALUACIÓ	Segon Batxillerat: 28 maig Resta de Grups: 22 de juny

NOTA: a cada avaluació, el pare o la mare signarà el butlletí de notes que s'haurà de tornar al tutor/a.

12. NORMES DE CONVIVÈNCIA

Hi ha una normativa legal que recull els drets i deures de tots els components de la Comunitat Educativa, que constitueix el RRI (Reglament de Règim Intern) del centre i el Pla de Convivència. Són normes bàsiques per afavorir la convivència i han de ser respectades.

Aquestes normes tenen com a finalitat recordar que la convivència a l'Institut depèn de tots, especialment de l'alumnat que ha de complir-les, dels professors i del personal no docent del centre que han d'avisar als alumnes que les estan incomplint, corregir i/o sancionar quan l'incompliment és reiterat, i dels pares i mares que han de col·laborar i recolzar als professors i professores per al foment d'un bon clima de convivència al centre necessari per al desenvolupament de la tasca educativa.

NORMA DE CONVIVÈNCIA (ALUMNAT)	OBJECTIU EDUCATIU
1.-Assistir a classe	<input type="checkbox"/> Estimular la responsabilitat, <input type="checkbox"/> Aprofitar el temps en la teva formació.
2.-Arribar amb puntualitat	<input type="checkbox"/> Estimular la puntualitat <input type="checkbox"/> Fomentar el respecte als companys i professorat.
3.-Quedar-se a l'aula entre classe i classe. Hem de facilitar el trànsit a aquells alumnes que necessàriament ho han de fer (Alumnes que han d'anar a desdobles, classes específiques etc.), professorat.	<input type="checkbox"/> Afavorir l'autocontrol <input type="checkbox"/> Millorar el clima del centre (evitar robatoris, brutícia als passadissos i discussions entre l'alumnat...)

<p>4.-S'ha de mantenir l'ordre de les taules i el lloc que s'ha establert per seure els alumnes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Facilitar el pas del professor <input type="checkbox"/> Disminuir el desordre i soroll dins l'aula (Conductes disruptives)
<p>5.-A les aules i la biblioteca no està permès beure (excepte aigua) ni menjar (entrepans, llepolies, ...) per la qual cosa no necessites anar a la cafeteria entre hora i hora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fomentar l'autocontrol, reconèixer que cada cosa té el seu temps i moment. <input type="checkbox"/> Mantenir la neteja del centre.
<p>6.-No es pot utilitzar cap dispositiu electrònic al centre sense permís del professorat. Ni telèfons mòbils, tablets, ordinadors, etc. El professor/a podrà incautar-los i els deixarà en dipòsit a Caporalia d'estudis.</p> <p>La pèrdua i/o robatori d'aquests serà responsabilitat de l'alumne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fomentar l'atenció. <input type="checkbox"/> Estimular la sociabilització <input type="checkbox"/> Reduir el risc de Tecnopaties.
<p>7.-En tot el recinte de l'institut està prohibit fumar, Ni els banys i pati estan exempts d'aquesta norma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fomentar hàbits saludables. <input type="checkbox"/> Respectar als altres.
<p>8.-Has de vindre a l'institut amb el material necessari per al desenvolupament de les classes; llibres, quaderns, material d'escriptori...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desenvolupar l'aprenentatge en les millors condicions <input type="checkbox"/> Fomentar la responsabilitat.
<p>9.-Has de respectar i cuidar els elements comuns del centre: No pintes ni maltractes les taules, parets, portes ni altres instal·lacions. Si trobes algun desperfecte comunica-ho al/la tutor/a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conservar les instal·lacions <input type="checkbox"/> Evitar despeses econòmiques que es poden aprofitar per a altres actuacions. <input type="checkbox"/> Fomentar la responsabilitat.
<p>10.-És imprescindible que cuidis la teua higiene personal, és una norma bàsica que augmentarà el teu grau d'acceptació pels teus companys</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aconseguir hàbits higiènics i saludables
<p>11.-No es pot abandonar la classe fins que finalitzi (Toqui el timbre). Si has d'anar al bany aprofita el canvi de classe i els esplais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Millorar l'autocontrol.
<p>12.-El clima de classe ha de ser de treball. Has d'estar en silenci i atent a les explicacions del professor i a les intervencions dels companys i evitar distreure a altres companys. Si has de parlar aixeca la mà i demana permís al professor. Respecta el torn de paraula.</p> <p>No pots aixecar-te de la cadira sense permís del professor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mantenir un bon clima de classe. <input type="checkbox"/> Afavorir l'autocontrol i l'atenció. <input type="checkbox"/> Millorar l'aprenentatge
<p>13.-Tracta amb respecte als teus companys, professors i personal no docent del centre i exigeix el mateix tracte. Evita els gests, crits i insults quan et dirigeixes als altres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aprendre un tracte adequat entre persones i unes relacions socials madures.

<p>14.-No pots sortir del centre sense l'autorització per escrit dels teus pares i la comunicació a Caporalia d'estudis.</p>	<p><input type="checkbox"/> Estimular la responsabilitat i el compliment de les normes.</p> <p><input type="checkbox"/> Reduir la probabilitat d'accidents.</p>
<p>15.-Tingues cura del teu material al llarg de la jornada escolar, si és necessari utilitza les taquilles, Posa el nom en diverses parts dels llibres, i materials. Recorda que s'utilitzen totes les aules per altres alumnes quan tu la deixes.</p> <p>Si portes sous i /o objectes de valor, no facis ostentació davant els companys/es, porta'ls sempre damunt, no els deixis a la motxilla, vestidor o a l'aula.</p>	<p><input type="checkbox"/> Evitar robatoris</p> <p><input type="checkbox"/> Fomentar la cura i responsabilitat</p>
<p>16.-Quan t'hagis de desplaçar, pels passadissos no has de córrer ni cridar.</p>	<p><input type="checkbox"/> Evitar accidents</p> <p><input type="checkbox"/> Afavorir un bon clima amb menys soroll.</p>
<p>17.-Informa immediatament a qualsevol adult del centre de les situacions que consideres que poden atemptar seriosament contra les normes anteriors i molt especialment en el referent al respecte i integritat física i moral dels alumnes.</p>	<p><input type="checkbox"/> Fomentar la responsabilitat, la maduresa per mantenir el correcte funcionament del centre.</p>
<p>18.-Diposa els fems a les papereres o contenidors de reciclatge que hi ha a les aules, passadissos i pati. Per favor, no tiris res al terra i col·labora per tal que el centre estigui net.</p>	<p>- Estimular la responsabilitat.</p> <p>- Afavorir el reciclatge.</p> <p>- Mantenen la neteja de les instal·lacions.</p>

- Aquestes normes es penjaran a l'aula i es llegiran en l'hora de tutoria.

- S'informarà als pares i mares a les reunions d'acolliment d'inici de curs.

- L'alumne/a que incompleixi aquestes normes podrà ser sancionat d'acord amb la reiteració i/o gravetat a :

* Quedar-se sense esplai realitzant les tasques no realitzades, altres complementàries i /o realització de tasques de reparació i neteja

* Comunicació als pares i Sanció tarda amb tasques.

* Pèrdua dret a assistir activitats complementàries i extraescolars.

* Pèrdua del dret a assistir a classe de 1-3 dies.

12.1. NORMES D'UTILITZACIÓ D'ESP AIS:

- No està permès fumar dins del recinte de l'institut ni pels seus voltants.
- No s'hi poden consumir begudes alcohòliques ni drogues.
- S'ha de tenir cura del propi edifici, del mobiliari i del material didàctic.
- Els alumnes hauran de sortir al pati durant els descansos. Les aules quedaran buides. Els alumnes que desitgin estudiar ho podran fer, durant els esplais, a la biblioteca del centre.
- L'ascensor serà usat exclusivament per alumnes amb problemes motrius.
- Els desperfectes produïts per un mal ús del material, mobiliari i instal·lacions serà pagat per l'alumne o alumnes responsables, per un cost superior al de la seva reparació.
- Es recomana que l'alumnat no deixi objectes personals o material escolar a les aules a fi d'evitar robatoris. El centre no se'n farà responsable.
- L'alumnat no pot anar a la cafeteria, estar als passadissos, als patis ni als banys durant les hores de classe. El professorat de guàrdia vigilarà el compliment d'aquesta norma.
- En l'hora de l'esplai només podran sortir del centre els alumnes majors d'edat. La resta dels alumnes tenen totalment prohibit sortir del centre sense autorització de l'equip directiu. El no compliment d'aquesta ordre suposarà una falta greu.

12. 2. ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT

L'alumnat té l'obligació d'assistir a classe i ser puntual.

Les faltes d'assistència i puntualitat (extret del RRI)

a) Per tal de fer possible d'adequada atenció a les problemàtiques socials que originen l'absentisme, es mantindrà la més estreta col·laboració possible amb els serveis socials municipals i altres serveis vinculats a la protecció de la infància, sempre d'acord amb la normativa vigent de la Conselleria d'Educació.

b) Els/les alumnes han d'assistir a classe i han d'arribar puntualment.

c) La obligatorietat d'assistir i arribar puntualment a classe té dos components: d'una banda un aspecte que afecta l'ordre intern del Centre; d'altra banda un aspecte que afecta el propi procés d'ensenyament i aprenentatge que el professor/s i l'equip educatiu han d'avaluar.

d) Els professors/es i els equips educatius valoraran l'assistència i la puntualitat com un component més de l'avaluació, s'hauran de tenir en compte si els retards o les faltes d'assistència són o no justificades.

e) Els equips educatius podran establir criteris conjunts i comuns d'actuació diferenciats per a cada grup, curs, cicle o nivell. En defecte d'altre criteri d'actuació, els professors permetran l'entrada dels que arribin tard i podran encomanar alguna tasca extraordinària correctiva.

f) Els retards i les faltes d'assistència s'han de justificar, sense menyscabament del que preveu el punt 5.3.4. Únicament són motius que justifiquen la no assistència: afers oficials, malalties, i motius familiars. La no assistència a períodes lectius intercalats han d'ésser prèviament justificats o no seran justificables.

g) En cas d'arribar tard a classe, l'alumne/a raonarà de paraula al professor el motiu, encara que el professor/a amb el seu criteri podrà considerar el retard com de no justificat. L'alumne/a podrà reclamar de paraula al tutor/a.

h) L'alumne/a o els seus pares/mares o tutors/es en cas de menors d'edat raonaran per escrit, en l'impres que el Centre tingui establert, les no assistències. Excepte si s'adjunta documentació objectiva, el tutor/a amb el seu criteri podrà considerar-les com de no justificades. La falsificació de signatura serà considerada falta greu i es notificarà al domicili de l'alumne.

i) Els retards sistemàtics injustificats tindran la consideració de falta de comportament lleu. L'acumulació de 3 retards injustificats tindrà la consideració de falta d'assistència injustificada a un període lectiu.

j) Les acumulacions de faltes injustificades d'assistència comportarà amonestació verbal per part del tutor/a, a partir de la primera falta d'assistència. En cas d'acumular-se faltes d'assistència no justificades, s'ha de contactar amb el domicili de l'alumne/a. Si la cosa no es soluciona, s'han de convocar als pares a una entrevista. Si tampoc s'aclareix res i l'alumne/a és menor de 16 anys, caldrà comunicar-ho a Serveis Socials.

k) El/la cap d'estudis o cap d'estudis adjunt/a i els tutors/es determinaran per a cada època escolar i per a cada cicle o nivell el nombre de faltes injustificades a partir del qual entren en funcionament els mecanismes previstos al punt anterior; en defecte de determinació, a ESO regirà el criteri de: amb 2 dies no justificats s'ha de contactar amb la família i amb més de 2 dies s'ha de convocar la família. Únicament la primera comunicació amb el domicili de l'alumne/a podrà ésser telefònica.

l) L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat de cicles formatius i batxillerat, requereix la seva assistència regular a les classes i activitats programades per als diferents mòduls professionals i assignatures. Perdran el dret d'avaluació contínua a un mòdul professional o assignatura els alumnes que tinguin en aquest o aquests, un 20% o més, de faltes injustificades. Es consideraran faltes justificades afers oficials, malalties i motius familiars.

m) Quan un alumne/a de batxillerat o cicles hagi acumulat, a una assignatura o mòdul, un 10% de faltes d'assistència sense justificar, el professor/a afectat ho comunicarà al tutor/a de l'alumne/a el qual, després de comprovar, apercebrà per escrit al domicili de l'alumne/a de la pèrdua del dret a avaluació contínua d'aquella assignatura o mòdul.

n) Quan l'alumne/a de batxillerat o cicles hagi acumulat un 20% de faltes d'assistència a una assignatura o mòdul, el professor/a ho comunicarà al tutor/a el qual, després de comprovar que les faltes són injustificades, comunicarà per escrit al domicili de l'alumne/a la pèrdua d'avaluació contínua a l'assignatura o mòdul corresponent.

ny) La pèrdua d'avaluació contínua implica que l'alumne/a no serà qualificat, ni avaluat periòdicament al llarg del curs. L'alumne/a tindrà dret a ser avaluat mitjançant unes proves o exercicis finals, que es realitzaran en acabar el curs, segons estableixi el departament corresponent.

o) L'alumnat de batxillerat i cicles formatius que no assisteixi a una prova escrita o oral en el calendari que s'ha establert, en el cas que aquesta prova sigui imprescindible per a l'avaluació de l'alumne/a, haurà de presentar un justificant al professor/a corresponent. Si és el primer cop que això passa, el professor/a acceptarà un justificant de la família. Si l'absència es repeteix s'exigirà documentació oficial (mèdica, civil, judicial...) per justificar la falta i procedir, en conseqüència, a fer-li la prova.

13. HÀBITS DE TREBALL I EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

Ha començat un nou curs, amb nous companys i companyes, nou professorat, un nou institut per als de primer... i un grau d'autonomia més important que l'alumnat haurà d'aprendre a administrar.

En aquest procés d'aprenentatge serà fonamental que la tasca educativa, de formació integral, que es du a terme des de l'institut continuï i es completi diàriament en el si de les famílies.

Per això és molt important:

- Mantenir contacte amb els tutors** i informar-los de qualsevol canvi que pugui tenir repercussió en el rendiment acadèmic.
- Afavorir un entorn familiar de **confiança, comprensió i comunicació**.
- Mantenir una actitud de **diàleg**, sense intimidar, tenint en compte les característiques de l'edat.
- Afavorir **l'autoestima** i un concepte positiu d'ells mateixos.
- Valorar l'esforç**. A vegades s'obtenen les coses massa fàcilment.
- Adequar el que esperem d'ells a **les seves possibilitats**. No exigir-los més del que poden donar.
- No comparar** els seus èxits i/o fracassos amb els d'altres fills o coneguts.
- Estimular el seu interès i motivació mitjançant una valoració adequada de l'aprenentatge i l'estudi. S'ha d'intentar que **visqui l'estudi de forma positiva**, com element de satisfacció i no de frustració.
- Remarcar els progressos**, encara que no estiguin a l'altura del que vostès com a pares desitjarien. Els èxits, per petits que siguin, són bàsics per mantenir la il·lusió i d'interès.
- Procurar que compregui que els èxits i els fracassos depenen de la seva pròpia actuació. L'estudi és responsabilitat de l'estudiant, no dels pares i/o professors. Així com els pares compleixen les seves responsabilitats en el treball, ell/a **ha de complir la seva responsabilitat: estudiar**.
- Afavorir l'adquisició **d'hàbits com l'ordre i la constància**.
- Procurar que tingui **un lloc idoni** per a l'estudi, tranquil i lluny de distraccions.
- Ajudar a **l'organització del seu temps** (estudi, esplai,...) i respectar-li aquesta organització. Procurar que els temps d'estudi sigui diari i, si és possible, a les mateixes hores. Controlant que els períodes de descans siguin els adequats.

Tenir una **actitud positiva cap el centre educatiu**.

CALENDARI ESCOLAR 2020-21

Setembre - 2020						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octubre - 2020						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembre - 2020						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Desembre - 2020						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Gener - 2021						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrer - 2021						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Març - 2021						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril - 2021						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maig - 2021						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Juny - 2021						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DATES D'INTERÈS I CALENDARI ESCOLAR

- 10/09/2020: Inici de classes ESO i Batxiller.

- 29/09/2020: Inici de classes Cicles Formatius.
- 02/11/2020: Dia de lliure elecció del centre.
- 12/10/2020: Dia de festa nacional.
- 07/12/2020: Dia de festa nacional.
- 08/12/2020: Dia de festa nacional.
- 23/12/2020 al 07/01/2020: Vacances de Nadal (ambdós inclosos)
- 08/01/2020: Dia de lliure elecció del centre.
- 26/02/2020: Festa escolar unificada
- 02/03/2020: Dia de lliure elecció del centre
- 01/04/2020 al 11/04/2020: Vacances de Setmana Santa (ambdós inclosos).
- 23/04/2020: Dia de Sant Jordi
- 22/06/2020: Final de curs ESO i Batxillerat.