

**SUPORT A LA COMUNICACIÓ (15 sessions presencials obligatòries)
EIVISSA (IES ALGARB)**

Sessió	Data	Horari	Breu descripció de la pràctica
1 (2 sessions)	22/03/2021	15:30 - 17:20	El llenguatge no verbal i els components del llenguatge
2 (2 sessions)	29/03/2021	15:30 - 17:20	Els SAAC i la consideració cap a la persona usuària
3 (2 sessions)	05/04/2021	15:30 - 17:20	Utilització de SPC i introducció al llenguatge gestual, l'expressió corporal, el sistema dactilològic
4 (2 sessions)	12/04/2021	15:30 - 17:20	Iniciació al LSE
5 (2 sessions)	19/04/2021	15:30 - 17:20	Iniciació al llenguatge bimodal
6 (2 sessions)	26/04/2021	15:30 - 17:20	Pràctica del ll. bimodal i iniciació a la paraula completada
7 (2 sessions)	03/05/2021	15:30 - 17:20	Repàs de les pràctiques realitzades
8 (1 sessió)	10/05/2021	15:30 - 16:25	Examen

Sessió	Data	Breu descripció de la pràctica		
1		OBJECTIUS 1. Utilitzar els components del llenguatge no verbal com a recurs de comunicació efectiva amb els usuaris. 2. Identificar elements del llenguatge no verbal. 3. Practicar i valorar el llenguatge gestual com a eina de comunicació.	CONTINGUTS 1. La comunicació no verbal. 2. El paralenguatge. 3. Cinèsica. 4. Proxèmia. 5. La intencionalitat comunicativa: la pragmàtica.	
		ACTIVITATS		PUNTUACIÓ MÀXIMA
	TASCA PRÈVIA	1. Lliurar per escrit: a) La descripció de dues situacions comunicatives del nostre àmbit professional (amb usuàries, famílies, persones companyes de feina); i b) l'anàlisi dels elements del llenguatge no verbal que les configuren.	2 p	
	SESSIÓ PRESENCIAL	2. Representar una de les situacions comunicatives preparades: adequació de la situació triada al perfil professional del TAD, representació que il·lustri clarament la proxèmia, cinèsica i paralenguatge. Participació activa.	4 p	
		3. Explicar els elements del llenguatge no verbal que apareixen en les representacions pròpies i dels companys/es i analitzar la seva influència sobre la situació comunicativa representada.	2 p	
	4. Representar les intencionalitats d'un missatge proposat per la professora. Participació activa.	2 p		

2		OBJECTIUS 1. Valorar el respecte i dignitat de la persona usuària. 2. Conèixer la classificació del	CONTINGUTS 1. La consideració de la persona usuària. 2. Els SAACs.
---	--	--	---

		sistemes de comunicació. 3. Practicar sistemes amb ajuda.	
		ACTIVITATS	PUNTUACIÓ MÀXIMA
	TASCA PRÈVIA	1. Lliurar per escrit: a) Descripció de 4 comportaments, més o menys habituals, que atempten, d'una o altra forma, a la consideració de la persona usuària com una persona amb plenitud de drets. b) Reflexionar sobre les mesures i actituds que es poden adoptar per evitar comportaments com els descrits.	2 p
	SESSIÓ PRESENCIAL	2. Posar en comú els comportaments descrits a la tasca prèvia.	3 p
		3. Participar en una dinàmica de grup aportant idees que permetin adequar les estratègies comunicatives a les necessitats i característiques de diferents usuaris.	
		4. Individualment, analitzar i valorar les estratègies que s'han proposat en funció dels diferents usuaris (3.).	3 p
		5. En petit grup, participar activament en l'elaboració d'un suport que il·lustri diferents sistemes de comunicació alternatius i augmentatius. (1h)	2 p

3		OBJECTIUS 1. Conèixer i practicar un SAAC amb ajuda: el SPC. 2. Conèixer i practicar un SAAC sense ajuda: el Dactilològic. 3. Practicar i valorar el llenguatge gestual com a eina de comunicació.	CONTINGUTS 1. Sistema SPC. 2. El sistema Dactilològic. 3. El llenguatge gestual i l'expressió facial.
---	--	--	---

		ACTIVITATS	PUNTUACIÓ MÀXIMA
	TASCA PRÈVIA	1. Lliurar online: a) Suport de comunicació en SPC [Símbolos Pictográficos para la Comunicación] elaborat (pot ser, si és el cas, completant/adaptant un elaborat per alguna tasca on-line del mòdul). b) Un vídeo: l'alumne signant amb el sistema dactilològic tot l'alfabet i 10 paraules d'un camp semàntic triat.	2 p
	SESSIÓ PRESENCIAL	2. Pràctica activa del sistema dactilològic per donar informació bàsica (noms, adreces, feina, aficions, noms dels familiars...). Presentació correcte.	2 p
		3. Desxifrar missatges en dactilològic en petit grup. Entendre la informació.	3 p
		4. Dinàmica entre alumnes de grup presencial i grup a distància: dictat de paraules i paraules encadenades.	
		5. Representar una petita escena (àmbit laboral) utilitzant el sistema SPC que l'alumne/a hagi elaborat en el tauló.	3 p

4		OBJECTIUS 1. Conèixer la comunitat sordcega 2. Participar de diferents tallers en què es sensibilitzi sobre la sordceguesa i formes de comunicació.	CONTINGUTS 1. Comunitat sordcega. 2. Sistemes de comunicació de comunicació
		ACTIVITATS	PUNTUACIÓ MÀXIMA
	TASCA PRÈVIA	1. Lliurar: a) Un vídeo: l'alumne signant amb LSE 10 paraules	3 p

		d'un camp semàntic triat per ell/ella. b) Preparació d'una petita presentació sobre si mateix/a utilitzant la LSE.	
	SESSIÓ PRESENCIAL	2. Participació en el taller de sensibilització sobre la comunitat sorda i coneixement de diferents sistemes de comunicació.	3 p
		3. Elaborar un resum en què explicar l'experiència viscuda: què ens han explicat, quins tallers han realitzat, quins aprenentatges heu fet, què he après, què m'ha semblat interessant, opinió,...	4 p

5		OBJECTIUS 1. Conèixer i practicar un SAAC: El Bimodal.	CONTINGUTS 1. El sistema Bimodal.
		ACTIVITATS	
	TASCA PRÈVIA	1. Lliurar: a) Un vídeo: l'alumne signant en bimodal paraules assignades per la professora (fruites, oficis, accions, colors, dies de la setmana, objectes de classe/cuina/bany, menjars,...). b) Preparació de 5 frases en BIMODAL.	2 p
	SESSIÓ PRESENCIAL	2. Ensenyar als companys les paraules treballades a la tasca prèvia: en bimodal i amb expressivitat.	2 p

		3. Signat les 5 frases preparades a la tasca prèvia.	3 p
		4. Per parelles escenificar un petit diàleg utilitzant el Bimodal.	3 p

6		OBJECTIUS 1. Practicar el bimodal. 2. Conèixer i practicar la PC.	CONTINGUTS 1. El sistema Bimodal. 2. La Paraula Complementada.	
		ACTIVITATS		PUNTUACIÓ MÀXIMA
	TASCA PRÈVIA	1. Lliurar: a) Un vídeo: l'alumne signant en bimodal una cançó o un conte assignat per la professora. b) preparació de les posicions bàsiques del SAC: la Paraula Completada (PC).		2 p
	SESSIÓ PRESENCIAL	2. Exposar als companys el conte preparat en Bimodal, amb expressivitat.		4 p
		3. Pràctica de la PC: dictar paraules utilitzant la PC.		2 p
4. Escriure correctament les paraules dictades sense veu, utilitzant la labiolectura i le PC com a suport.		2 p		